

**Vlaamse Toezichtcommissie voor het  
elektronische bestuurlijke gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 21/2015  
van 17 juni 2015**

**Betreft: Aanvraag tot machtiging voor het meedelen van persoonsgegevens van studenten door de instellingen van het hoger onderwijs, door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) en door de afdelingen Studietoelagen en Hoger Onderwijs van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen (AHOVOS) in het kader van de databank Hoger Onderwijs (DHO 2.0).**

**I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG**

**A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN**

1. De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna: "de VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende de veiligheidsconsulenten;
4. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");
5. Gelet op de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen (hierna "WRR");
6. Gelet op de wet van 5 mei 2014 houdende verankering van het principe van de unieke gegevensinzameling in de werking van de diensten en instanties die behoren tot of taken uitvoeren voor de overheid en tot

vereenvoudiging en gelijkschakeling van elektronische en papieren formulieren (hierna "wet van 5 mei 2014"),  
inzonderheid artikel 5;

7. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot  
bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB van  
13 februari 2001");

## **B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK**

8. Gelet op de aanvraag van AHOVOS enerzijds en de hierna genoemde instellingen van het hoger onderwijs  
ontvangen op 10 juni 2015;

AP Hogeschool Antwerpen  
Arteveldehogeschool  
Erasmushogeschool Brussel  
Hogere Zeevaartschool  
Hogeschool Gent  
Hogeschool PXL  
Hogeschool West-Vlaanderen  
Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen  
Katholieke Hogeschool Vives Noord  
Katholieke Hogeschool Vives Zuid  
K.U.Leuven  
LUCA School of Arts  
Odisee  
Thomas More Kempen  
Thomas More Mechelen-Antwerpen  
transnationale Universiteit Limburg  
UC Leuven  
UC Leuven Comenius Lerarenopleidingen  
UC Limburg  
Universiteit Gent  
UHasselt  
Universiteit Antwerpen  
V.U.Brussel

9. Gelet op het feit dat de aanvraag ook het VAPH betreft, maar dat het VAPH de aanvraag nog niet  
ondertekend heeft op het moment van de zitting van de VTC;

10. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van AHOVOS van 1 maart 2014, ontvangen op 27 februari 2015, (als bijlage bij het dossier VTC/12/2015);
11. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van VAPH, ontvangen per mail op 25 juni 2013 (als bijlage bij het dossier VTC/23/2013);
12. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van de genoemde onderwijsinstellingen<sup>1</sup> die aan de VTC werden bezorgd op 11 juni 2015;
13. Gelet op de bijkomende informatie opgevraagd bij en bezorgd door AHOVOS;
14. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 17 juni 2015;
15. Beslist op 17 juni 2015 als volgt:

## **II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG**

16. In 2008 is AHOVOS gestart met de Databank Hoger Onderwijs (DHO) naar aanleiding van het nieuwe financieringssysteem hoger onderwijs. Intussen zijn er tal van beleidsinitiatieven die er toe nopen grondiger na te denken over de huidige toepassingen (bv. taalmonitor, internationale mobiliteit, het nieuwe accreditiestelsel, uitbreiding studieomvang, HBO5). Vijf jaar werking van de Databank Hoger Onderwijs 1.0 heeft ook een heleboel "lessons learned" opgeleverd (bv. betere afstemming van DHO en Hogeronderwijsregister, beter beheer van identificatiegegevens, ruimere beschikbaarheid van de diensten). Het is de doelstelling om met het lanceren van "de DHO 2.0" werk te maken van de ondersteuning van deze beleidsinitiatieven, en het verder verbeteren van de functionaliteiten in het algemeen. Dit in overleg met, en met een duidelijke meerwaarde voor alle betrokken partners.
17. Bijlage 2 bij de aanvraag bevat de algemene behoeftedefinitie DHO 2.0, relevant hierin zijn de items aangaande identificatiegegevens en studentgegevens.
18. Algemene beschrijving identificatiegegevens:  
Binnen het nieuwe datamodel van DHO 2.0 worden de identificatiegegevens van studenten en kandidaat-studenten als "persoonsgegevens" aangeduid.
19. Voor de uitwisseling van persoonsgegevens heeft AHOVOS een aantal specifieke behoeften gedetecteerd nl:

---

<sup>1</sup> In de vorm van conformiteitsverklaringen inzake het informatiebeveiligingssysteem voor het sectoraal comité van het Rijksregister.

- Realisatie van een nieuwe personendatabank naar analogie met deze die recent gerealiseerd werden voor DAVINCI (databank volwassenenonderwijs) en Discimus (databank leerplichtonderwijs)
- Koppeling van de nieuwe personendatabank aan de DHO 2.0 toepassing
- Integratie van persoonsgegevens met de authentieke bronnen voor persoonsgegevens, met name KSZ en RR (inclusief abonneren op mutaties) via het Magdaplatform van de Vlaamse Dienstenintegrator.
- Inbouwen van webservices met de nodige functionaliteiten voor het uitwisselen van persoons- en studentengegevens ter ondersteuning van de studentensecretariaten (persoonsidentificatie, ontsluiting persoonsgegevens, ruimere raadpleegbaarheid van inschrijvings- en resultaatsgegevens op basis van persoonsidentificatie, historisch bijgehouden informatie, ...)

20. Algemene beschrijving studentgegevens:

Binnen het nieuwe datamodel van DHO 2.0 bedoelt men met "studentgegevens" alle gegevens met betrekking tot de studieloopbaan van een individuele student die nodig zijn voor de uitvoering van de decretale opdracht(en) en de publieke dienstverlening.

21. Voor de uitwisseling van studentgegevens heeft AHOVOS een aantal specifieke behoeften gedetecteerd nl:

- Uitvoering van de taalregeling Hoger Onderwijs
- Ondersteuning van het Actieplan internationale mobiliteit (zie bijlage 6)
- Ondersteuning inschrijvingsproces bij de instellingen
- Studievoortgangsbewaking tijdens studieloopbaan van de student
- ...

22. De aanvraag betreft volgende gegevensstromen:

1. instellingen => DHO
2. DHO => instellingen
3. Authentieke bron identificatiegegevens (KSZ, rijksregister) <=> DHO
4. Studietoelagen <=> DHO
5. VAPH => DHO
6. DHO => LED

23. De instellingen hoger onderwijs zullen in DHO 2.0 identificatie-en studentgegevens moeten registreren (1). Daarnaast hebben de instellingen eveneens de mogelijkheid om die data te raadplegen in DHO 2.0 (2).

24. In het kader van de aanpassing van de regelgeving (Ontwerp van Onderwijsdecreet XXV- artikel IV.56) moeten de instellingen alle inschrijvingen, inschrijvingsonderdelen, studiepunten en resultaten van studenten kunnen consulteren aan iedere hogeronderwijsinstelling. Het studierendement van een student aan één instelling kan leiden tot bindende voorwaarden aan een andere instelling of tot een weigering van een inschrijving op grond van het dossier.

De beschikbare gegevens over studierendement zijn bij tijdige registratie door de instellingen raadpleegbaar in DHO 2.0. Ook de stand van het leerkrediet van de (kandidaat)student kan een instelling in DHO 2.0 terugvinden via de raadpleegwebservices.(2)

25. Om een student uniek te identificeren zal de afdeling Hoger Onderwijs, gebruik maken van de authentieke bronnen voor personen. Een persoon uit een authentieke bron wordt in DHO 2.0 een Uniek Persoon genoemd. De gegevens waarmee de Instelling de te identificeren student kent, registreert de instelling Hoger Onderwijs als Geregistreerd Persoon in DHO 2.0. Vanuit de authentieke bronnen zullen voor ingeschreven studenten ook mutaties ontvangen kunnen worden. (3)

26. Voor het controleren van de toelatingsvoorwaarden van (kandidaat)studenten zullen de instellingen hoger onderwijs de mogelijkheid krijgen om via webservices de LED (Leer en-ervaringsbewijzen databank) te raadplegen. Daarvoor vraagt men binnenkort een aparte machtiging (uitbreiding machtiging van de LED<sup>2</sup>). Voorlopig is de afdeling Hoger Onderwijs enkel dataleverancier van de LED. (6)

27. De afdeling Studietoelagen van AHOVOS (dit is een interne gegevensstroom) gaat DHO 2.0 raadplegen om te kijken of een student ingeschreven is aan een instelling Hoger Onderwijs en hoeveel studiepunten die student opneemt. Jaarlijks wordt aan de afdeling Studietoelagen een lijst met studenten opgevraagd die het afgelopen academiejaar een studietoelage ontvingen. Deze lijst zal worden opgeladen in DHO 2.0 om de extra financiering voor deze studenten te kunnen berekenen. (4)

28. Jaarlijks wordt eveneens een lijst met functiebeperkte studenten gevraagd aan het VAPH (Vlaams Agentschap Personen met een Handicap). Deze lijst wordt opgeladen in DHO 2.0 omdat er ook voor deze studenten een extra 'weging' wordt voorzien in het financieringsdecreet. Deze gegevensstroom is slechts in 1 richting. Er worden geen data en/of raadpleegmogelijkheden aangeboden aan VAPH. (5) Het kenmerk 'functiebeperkte' student en 'beursstudent' zijn dataverrekenen noodzakelijk voor de financiering.

29. Architectuur:

Zowel op het vlak van functionaliteit, technische architectuur als ontwerp vormt DAVINCI (Databank Volwassenenonderwijs voor INstellings- en CursistenInformatie)<sup>3</sup> een inspiratiebron voor DHO 2.0. De DHO 2.0 oplossing zal dus op verschillende vlakken van dezelfde architectuur- en ontwerpprincipes als DAVINCI vertrekken. Bijlage 3 van de aanvraag bevat een schematische voorstelling van de globale architectuur van DHO 2.0.

---

<sup>2</sup> Zie machtigingen VTC/04/2011 en VTC/05/2011 van 23 februari 2011.

<sup>3</sup> Zie de machtiging VTC/01/2012 van 11 januari 2012.

### **III. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG**

#### **A. ONTVANKELIJKHEID**

30. Het betreft de identificatiegegevens van studenten in het hoger onderwijs samen met ondermeer gegevens betreffende hun opleiding. (zie onder B.2.1. voor een volledig overzicht van de gegevens).

31. De personen worden o.a. geïdentificeerd aan de hand van hun INSZ<sup>4</sup>. In casu betreft het dus een latere verwerking van gegevens die informatie bevatten omtrent een geïdentificeerde natuurlijke persoon. Deze gegevens kunnen dus als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP, gekwalificeerd worden.

32. Aangezien deze persoonsgegevens op een geautomatiseerde wijze worden verwerkt, is de WVP van toepassing<sup>5</sup>.

33. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie<sup>6</sup> een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens

---

<sup>4</sup> Dit is het inschrijvingsnummer sociale zekerheid dat overeenkomt met het Rijksregisternummer of met het zogenaamde "bisnummer" of kruispuntbanknummer voor natuurlijke personen die niet zijn ingeschreven in het Belgisch bevolkings- of vreemdelingenregister. Het gebruik van het identificatienummer van de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid is, overeenkomstig artikel 8 van de wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid, vrij voor wat het bisnummer betreft.

<sup>5</sup> Art. 3, §1 WVP.

<sup>6</sup> Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10°, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur".

Art. 4. § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1° het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2° de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

3° de gemeenten en de districten;

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende de intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende de polders, en de wateringen, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende de wateringen;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporaliën van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer.

34. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij de instellingen van het hoger onderwijs genoemd in deel I. De hogescholen en universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap vallen onder het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur voor wat de studenten betreft (niet voor hun personeel)<sup>7</sup>. Doordat zij een taak van algemeen belang behartigen ten aanzien van studenten en haar beslissingen de studenten binden, worden zij beschouwd als een instantie zoals vermeld in artikel 4, §1, 10°, decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en vallen dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

35. De persoonsgegevens worden ook opgevraagd bij het VAPH. Het VAPH is opgericht bij decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Vlaams Agentschap voor Personen met een handicap, binnen het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. Het agentschap is dus een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, van decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

36. Ook AHOVOS, afdeling Studietoelagen en afdeling Hoger Onderwijs, geeft persoonsgegevens door (zie onder deel B.2.1). AHOVOS is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming. AHOVOS is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming<sup>8</sup>. AHOVOS is dus een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en vallen dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

37. De unieke identificatie van de persoon gebeurt op basis van het INSZ. De VTC is sinds 14 juni 2014 bevoegd om het gebruik van het rijksregisternummer te machtigen samen met een door haar te machtigen gegevensstroom.<sup>9</sup>

38. Overeenkomstig artikel 5, 1ste lid, 1° en artikel 8 van de WRR, wordt machtiging verleend om het identificatienummer van het Rijksregister te gebruiken: "aan de Belgische openbare overheden voor de informatiegegevens die zij gemachtigd zijn te kennen uit hoofde van een wet, een decreet of een ordonnantie".

39. Het statuut van de onderwijsinstellingen en AHOVOS werd reeds hoger vermeld.

---

<sup>7</sup> Arrest van de Raad van State van 6 december 2012, nr. 221.642.

<sup>8</sup> Besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap "Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen".

<sup>9</sup> Artikel 5 van de wet van 5 mei 2014 (B.S. 4 juni 2014).

40. Volgende machtigingen werden reeds verleend:

- De afdeling Studietoelagen is reeds gemachtigd om voor het verwezenlijken van haar opdrachten (meer bepaald het vervullen van taken in verband met het afhandelen van aanvragen tot het bekomen van een studietoelage) het Rijksregister van de natuurlijke personen te raadplegen (zie daartoe o.a. het koninklijk besluit van 29 juni 1993 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van het bestuur Studietoelagen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap).
- Koninklijk Besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de [afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de Administraties Basisonderwijs, Secundair Onderwijs, Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente vorming] van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties
- Koninklijk Besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informatiacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties (7 juli 2002)
- Beraadslaging RR nr. 65/2014 van 10 september 2014 betreft aanvraag van het Vlaams Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studiefinanciering, afdeling Hoger Onderwijs, tot machtiging voor aanwending van het Rijksregister in het kader van de gegevensuitwisseling via de Databank Hoger Onderwijs 2.0 (RN-MA-2014-180)

41. De VTC is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

## **B. TEN GRONDE**

### **B.1. FINALITEITSBEGINSEL**

42. Artikel 4, §1, 1°, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden. De VTC onderzoekt hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.



**Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:**

43. De gegevens worden opgevraagd en gebruikt voor verschillende doeleinden. Op basis van volgende opdrachten in de regelgeving moeten de hogescholen en universiteiten hun studenten uniek identificeren:

- **Uitreiken van diploma's aan studenten:**

Art. 2. Besluit van de Vlaamse Regering 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement.

*Het diploma vermeldt:*

*1° de benaming van de graad, namelijk de aanduiding van "bachelor", "master" of "doctor";*

*2° de vermelding van het niveau en het logo van de Vlaamse Kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur en de vermelding van het overeenstemmende niveau en het logo van de European Qualifications Framework for lifelong learning indien van toepassing;*

*3° de studieomvang van de opleiding, uitgedrukt in studiepunten;*

*4° de accreditatievoorschriften waaraan de opleiding voldoet, conform de Codex Hoger Onderwijs;*

*5° de titel die gevoerd mag worden met toepassing van artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs;*

*6° de toegekende eindbeoordeling indien van toepassing;*

*7° de officiële naam van de instelling(en);*

*8° dat het diploma wordt uitgereikt conform de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs;*

*9° de voornaam, naam, geboortedatum en -plaats van de gediplomeerde;*

*10° de plaats en datum van de uitreiking;*

*11° de naam en de handtekening van het hoofd van de instelling(en);*

*12° dat een diplomasupplement bij het diploma hoort.*

- **Controle toelatingsvoorwaarden** (voor inschrijving in een opleiding)

Art II 174-192 (Codex Hoger Onderwijs)

De toelatingsvoorwaarden die in dit hoofdstuk worden bepaald, gelden zowel voor de inschrijving voor een opleiding als voor de inschrijving voor 1 of meer opleidingsonderdelen.

- **Studenten inschrijven**

Voordat de instelling de student kan inschrijven, dient de instelling de student ook correct te identificeren.

Art. II.195 (Codex Hoger Onderwijs)

Een student schrijft zich in aan de instelling van zijn keuze voor zover hij voldoet aan de decretale en reglementaire toelatingsvoorwaarden. Het recht op inschrijving wordt uitgeoefend met inachtnaam van artikel II.273.

- **Afsluiten van een toetredingsovereenkomst bij inschrijving:**

Art. II.273 (Codex Hoger Onderwijs)

§1. Het bestuur en de student sluiten door de inschrijving een toetredingsovereenkomst. Het bestuur bezorgt het e-mailadres dat de student bij de instelling heeft aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. Het bestuur bepaalt en wijzigt de algemene voorwaarden van de overeenkomst, met inachtnaam van de participatierechten van de studentenraad, zoals bedoeld in Hoofdstuk 4, van deze titel.

Deze algemene voorwaarden worden vastgelegd in:

1° het onderwijs- en examenreglement;

2° de rechtspositieregeling van de student, waarin ten minste worden opgenomen:

a) de wederzijdse rechten en plichten van het bestuur en de student en de gevolgen van de niet-naleving daarvan,

b) de wegwijsinformatie bedoeld in artikel 29, §1, van het decreet van 26 maart 2004

betreffende de openbaarheid van bestuur.

- **De instellingen hoger onderwijs krijgen financiering voor alle studenten met een toereikend leerkrediet.**

Een instelling kan een student weigeren met een ontoereikend leerkrediet, dus dient men de student te kunnen identificeren.

Art. II.203. §1. (Codex Hoger Onderwijs) Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt elke student bij inschrijving in een hogeschool of universiteit, ongeacht het gaat om een diploma-, een credit- of een examencontract, een eenmalig individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in: 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hogeronderwijsregister door studenten onder diplomacontract; 2° één of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

*Art. III.4. Codex Hoger Onderwijs)*

*§1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar*

*§2. Voor de berekening van de financiering voor initiële bachelor- en masteropleidingen van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.*

De instelling dient de nodige gegevens bij te houden over diploma's, en alle studieloopbaangegevens. In kader van levenslang leren komen studenten terug. De vroegere gegevens moeten op dat ogenblik kunnen geraadpleegd worden, bv. in kader van toelating, en de heropbouw van leerkrediet. Bovendien houdt DHO ook niet alle details bij, bv. scores op examens, deelvrijstellingen, studievoortgangsbeslissingen etc. zitten niet in DHO. De instelling dient haar eigen gegevens absoluut te bewaren in het kader van levenslang leren, en moet dus studenten kunnen identificeren. Het betreft enkel algemene studierendementsgegevens, geen individuele dossiergebonden gegevens.

Het oorspronkelijke doel waarvoor VAPH, studenten kan erkennen als 'functiebeperkt' is te vinden in het Decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.

Artikel 2, § 2, 2° handicap: elk langdurig en belangrijk participatieprobleem van een persoon dat te wijten is aan het samenspel tussen functiestoornissen van mentale, psychische, lichamelijke of zintuiglijke aard, beperkingen bij het uitvoeren van activiteiten en persoonlijke en externe factoren;

Op basis van deze definitie kan het VAPH een erkenning afleveren.

44. VAPH bezorgt aan AHOVOS (afdeling Hoger Onderwijs) de gegevens over de functiebeperkte studenten. Het oorspronkelijk doel hiervan is financiering van deze studenten op basis van Codex Hoger Onderwijs, art III.12 §4 In de Codex Hoger Onderwijs artikel I.3 62° definiëren we functiebeperkte studenten als volgt: student met een functiebeperking : een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;

45. De afdeling Hoger onderwijs van het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenonderwijs en studietoelagen, heeft als oorspronkelijke doelstellingen; het verzorgen van de dienstverlening aan het personeel, de instellingen en de studenten uit het hoger onderwijs via het uitbetalen van financiering aan de instellingen, het verzamelingen van gegevens voor rapportering, het berekenen van leerkrediet, ondersteuning van het inschrijvingsproces bij de instellingen door het ter beschikking stellen van data,...

***Doeleinde van de verdere verwerking:***

46. In het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap "Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen" wordt in artikel 2 de missie omschreven als «het verzorgen van de best mogelijke dienstverlening aan de klanten van het agentschap, nl. de desbetreffende instellingen, personeelsleden en deelnemers: cursisten, studenten, leerlingen en ouders.» De taak van AHOVOS wordt in artikel 3, 3°, als volgt bepaald: «het verzorgen van een kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening voor studenten, cursisten, leerlingen en burgers.»

47. De overheid die de persoonsgegevens vraagt is AHOVOS. De volgende documenten beschrijven de opdracht(en) van AHOVOS, Afdeling Hoger Onderwijs en/of betogen de rechtmatigheid van de gevraagde (persoons)gegevens:

- Besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 zoals gewijzigd bij besluit van 23 november 2007 tot oprichting van een intern verzelfstandigd agentschap hoger onderwijs, volwassenenonderwijs en studietoelagen.
- Beheersovereenkomst Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen 1 januari 2011 – 31 december 2015
- Codex Hoger Onderwijs Art IV 90-91: betreffende de organisatie van de Databank Hoger Onderwijs en de uitwisseling van identificatiegegevens

- Decreet betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (bekrachtigd door de Vlaamse Regering op 18/07/2008). Artikel 3 uit het Vlaamse e-governmentdecreet stelt dat de Vlaamse overheid geen gegeven mag opvragen bij een natuurlijke of rechtspersoon, indien voor dit gegeven een authentieke gegevensbron bestaat. Dit beginsel wordt ook toegepast bij de realisatie van DHO 2.0. Bij uitbreiding wordt voor DHO 2.0 evenmin informatie opgevraagd die kan afgeleid worden uit andere beschikbare informatie.

Huidige doelstellingen:

- **Financiering van de hogeronderwijsinstellingen** (Codex Hoger Onderwijs deel 3 vanaf Art. III.1)

- Gegevensinzameling studenten met een functiebeperking bij VAPH

Codex Hoger Onderwijs, art III.12 §4: Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig paragraaf 2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Codex Hoger Onderwijs art III.14 §7: Het aantal uitgereikte diploma's FPI-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in paragraaf 5, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

- Gegevensinzameling bij instellingen hoger onderwijs voor financiering

De gegevensinzameling bij de instellingen hoger onderwijs bevat de kenmerken functiebeperkte- en werkstudent.

- Functiebeperkte studenten

Voor functiebeperkte studenten gaat het dan om de uitvoering van art. II 15.

- Werkstudenten

Voor werkstudenten gaat het dan om de uitvoering van Codex Hoger Onderwijs, art. I.3, 78 ° aangaande werkstudent.

Het is de instelling die bij inschrijving vaststelt of de student voldoet aan de decretale voorwaarden om in aanmerking te komen als werkstudent en de bijhorende weging in de financiering. De student dient een expliciete aanvraag bij de instelling in te dienen om als werkstudent gebruik te kunnen maken van aangepaste modaliteiten. Codex Hoger Onderwijs art. III 15 De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorie vermeld in artikel I.3, 62°, een financieringsbonus in te voeren voor de berekening van de financieringspunten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen. De hoogte van de financieringsbonus ligt tussen 1,1 en 1,5.

Codex Hoger Onderwijs, art III.12 §4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig paragraaf 2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Codex Hoger Onderwijs art III.14 §7: Het aantal uitgereikte diploma's FPI-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in paragraaf 5, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

- Gegevensinzameling bij de afdeling Studietoelagen voor beursstudenten

Voor beursstudenten dient een extra weging toegepast te worden in de financiering. (Codex Hoger Onderwijs, art III.12 §4 zie hierboven)

- **Berekening van het leerkrediet van de student** (Codex Hoger Onderwijs Art. II 203-206)
- **Vaststelling van de studiefinanciering van de student** (Decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap 8/06/2007, titel 3, hoofdstuk 2)  
Gegevensuitwisseling met studietoelagen: Koninklijk besluit van 29 juni 1993 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van het bestuur Studietoelagen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap,  
Beraadslaging RR Nr. 27/2007 van 12 september 2007 en beraadslaging RR nr. 53/2009 van 9 september 2009 Beraadslaging RR nr. 25/2012 van 14 maart 2012
- **Toekenning van de kinderbijslag van de student via de controle van de pedagogische voorwaarden door FAMIFED** (zie verder onder punt B.2.5). In het kader van e-government worden door AHOVOS de data geleverd om deze controle te kunnen uitvoeren (inschrijving met aantal studiepunten) (Algemene kinderbijslagwet ingegaan op 30/06/2014)
- **Beleidsrapportering, Voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid** (Codex Hoger Onderwijs Art IV 90)
- **Verzamelen van diplomagegevens van de student** (Decreet betreffende de kwalificatiestructuur 30/04/2009, hoofdstuk V)
- **Ondersteuning inschrijvingsproces bij de instellingen hoger onderwijs door het verder uitbouwen van de raadpleeg functionaliteiten.**

48. Nieuwe doelstellingen:

- **Uitvoering van de taalregeling Hoger Onderwijs** (Codex Hoger Onderwijs Art II.260 ev.)
- **Ondersteuning van het Actieplan internationale mobiliteit 'Brains on the move'** (Zie bijlage 6 bij de aanvraag).
- **Ondersteuning inschrijvingsproces bij de instellingen hoger onderwijs**
  - Codex Hoger Onderwijs Art. II.203 -206: aangaande het leerkrediet van studenten
  - Codex Hoger Onderwijs Art. III 3 – III.4 : aangaande de financieringsvoorwaarden van studenten
  - Codex Hoger Onderwijs Art. II 174-186: betreffende de toelatingsvoorwaarden van studenten
  - Codex Hoger Onderwijs Art. II 246: betreffende de studievoortgangsbewaking van studenten

- **De instellingen moeten de behaalde resultaten aan andere instellingen in DHO 2.0 kunnen raadplegen.** Dit is nodig in het kader van de studievoortgangsbewaking (Ontwerp van Onderwijsdecreet XXV- artikel IV.56)

*"Art. IV.56. In artikel II.246 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

*1° de paragrafen 1 en 2 worden vervangen door een nieuwe paragraaf 1 die luidt als volgt:*

*"§1. Het instellingsbestuur kan maatregelen van studievoortgangsbewaking nemen:*

*1° indien een student geen 60 % van de ingeschreven studiepunten verworven heeft een vorig academiejaar kan bij een nieuwe inschrijving aan eenzelfde of andere instelling een bindende voorwaarde opgelegd worden.*

*Deze bindende voorwaarden betreffen in beginsel geen evaluatie- en/of deliberatiecriteria die strenger zijn dan de regels die in de instelling algemeen gelden.*

*Het instellingsbestuur kan de studievoortgang van de student wel afhankelijk maken van een deliberatie door het orgaan of de persoon die verantwoordelijk is voor de bepaling van de studievoortgang.*

*Bij het niet naleven van deze bindende voorwaarde kan de student een volgend academiejaar geweigerd worden in dezelfde instelling waar de bindende voorwaarde is opgelegd."*

49. De VTC is van oordeel dat de doeleinden in randnummer 45 e.v. welbepaald en uitdrukkelijk omschreven zijn in de zin van artikel 4, §1, 2°, WVP.

50. Aangaande de vereiste van verenigbaarheid met het oorspronkelijk doeleinde, wijst de VTC erop dat de geplande verwerkingen, mogelijk gedeeltelijk bestaan uit latere verwerkingen van gegevens die oorspronkelijk voor andere doeleinden werden verwerkt. De rechtmatigheid van deze latere verwerkingen is aldus afhankelijk van hun verenigbaarheid met de oorspronkelijke verwerking.

51. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, mogen persoonsgegevens immers niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden.

52. Uitgaande van de oorspronkelijke doeleinden van de gegevensverwerking, namelijk in hoofde van de onderwijsinstellingen, VAPH en AHOVOS zoals vermeld onder randnummer 42 e.v. en de doeleinden van de verdere verwerking identificatie, dienstverlening, financiering en rapportering zoals opgenomen in uitdrukkelijke decretale bepalingen vermeld onder randnummer 45 e.v., kunnen de betrokken personen verwachten dat de gevraagde gegevens worden meegedeeld aan de instantie die instaat voor het beheer van de databank hoger onderwijs en aan de instellingen van het hoger onderwijs.

53. Er kan dus geoordeeld worden dat het doeleinde van de latere verwerking verenigbaar is met dat van de oorspronkelijke verwerking.

54. De wettelijke basis van deze regeling werd reeds vermeld in de vorige paragrafen. Het toekomstige doel is rechtmatig te noemen.

55. Niettemin moet wel rekening gehouden worden met de belangen van de betrokkenen. Vandaar dat de vereisten van transparantie en beveiliging een doorslaggevende rol spelen (zie onder B.3 en B.5)

## B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL

### B.2.1. Aard van de gegevens

56. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, terzake dienend en niet overmatig zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

57. De mededeling van de volgende gegevens, gegroepeerd in clusters, werd gevraagd:

CLUSTER	OMSCHRIJVING
Persoon	Alle identificatiegegevens van de studenten nodig voor identificatie, dienstverlening, financiering en rapportering
Inschrijving	Alle gegevens horend bij de inschrijving van de student in een contract aan een instelling hoger onderwijs
Inschrijvingsonderdeel	Alle gegevens horend bij een inschrijving in een opleidingsonderdeel, zijnde een afgebakend geheel van onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten dat gericht is op het verwerven van welomschreven competenties inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes
Studiebewijs	Alle gegevens horend bij het verwerven van een diploma of een ander studiebewijs
Studentmobiliteit	Alle referentiegegevens horend bij de internationale mobiliteit van een student
Mobiliteitsonderdeel	Alle gegevens horend bij een inschrijving in een opleidingsonderdeel aan een buitenlandse instelling en horend bij een studentmobiliteit
Leerkrediet	Alle indicatoren horend bij het vaststellen van het leerkrediet saldo van de student op het ogenblik van inschrijving met het oog op de toelating van de student
Studentenkenmerktype	Aanduiding of de student deel uitmaakt van een bepaalde doelgroep met het oog op een weging in de financiering
Heroriëntatie	Aanduiding of een generatiestudent in de eerste academiejaren reeds van opleiding is veranderd. (via vorige en volgende opleiding)

Cluster persoon:

INSZ student/kandidaat student	<p>Het INSZ van de student is noodzakelijk om verschillende redenen:  Het uniek identificeren van een student is vereist om de berekening van het leerkrediet van de student te kunnen uitvoeren.  Het INSZ van de student zal ook gebruikt worden in Interfaces (Doorstroming diploma's naar de LED, attesten voor fondsen kinderbijslag, uitwisseling met interne systemen van studietoelagen,...) Een diploma in het hoger onderwijs kan enkel geregistreerd worden in de LED indien er een geldig INSZ beschikbaar is. Het huidige KB (5 september 1994) regelt nu het gebruik van INSZ nummer door de instellingen hoger onderwijs.</p> <p>Het uniek identificeren van de studenten hoger onderwijs is vereist om</p>
--------------------------------	--

	correcte statistieken te trekken en om de studieloopbaan van de student op te volgen (Codex Hoger Onderwijs Art IV 90-91)
Naam en Voorna(a)m(en)	Dit gegeven is nodig om de student te kunnen identificeren, en zo nodig een INSZ op te zoeken of aan te maken, zijn zeker de naam en voornaam nodig. Om een controle te kunnen uitvoeren op de correctheid van het geregistreerde INSZ. De persoonsgegevens afkomstig uit de authentieke bronnen worden getoond op het Studentenportaal. (www.studentenportaal.be) De student dient de juiste naam te zien krijgen.
Domicilieadres (straat, huisnummer, busnummer, postcode, gemeente)	Dit gegeven is nodig om de student te kunnen identificeren. De voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid (Codex Hoger Onderwijs Art IV 90-91) Een veelgestelde beleidsvraag is de afkomst van studenten per vestiging van de instelling en de woonplaats van de student. De detailgegevens zoals straat en huisnummer zijn nodig in het geval van behandeling van synoniemen tijdens het identificatieproces.
Geboortedatum (geboortjaar, geboortemaand, geboortedag)	Dit gegeven is nodig om de student te kunnen identificeren. Geboortedatum is een essentieel gegeven bij het opzoeken of aanmaken van een ontbrekend INSZ-nummer. Dit gegeven is belangrijk voor beleidsgegevens over de uitstroom, generatiestudenten en participatie aan het hoger onderwijs.
Geboorteland (NIS code)	Omdat een deel van de studenten in het hoger onderwijs niet over een INSZ beschikken (bv. Nederlanders die in Vlaanderen studeren) dient te worden overgegaan tot INSZ-opzoeken en –creatie. Om dit goed te kunnen doen zijn er minimale gegevenssets gedefinieerd. Het geboorteland is deel van die minimale gegevensset om registratie van een persoon zonder INSZ mogelijk te maken (BIS-nummercreatie vereist dit gegeven). Op die manier moet het mogelijk zijn om als er verschillende personen worden teruggegeven de juiste persoon te identificeren.
Belgische Geboorteplaats (NIS code van de KSZ geboorteplaats)	Dit gegeven is nodig om de student te kunnen identificeren. Gemeenteomschrijving van de geboorteplaats: dit gegeven is noodzakelijk voor opzoeking in de authentieke bronnen (rijksregister, bisregister)
Buitenlandse geboorteplaatsnaam	Omschrijving van de buitenlandse geboorteplaats: dit gegeven is noodzakelijk voor opzoeking in de authentieke bronnen
Geslacht (code van het geslachttype)	Dit gegeven is nodig om de student te kunnen identificeren. Dit gegeven is noodzakelijk voor opzoeking in authentieke bron zodat de student kan geïdentificeerd worden en noodzakelijk bij een eventuele creatie van een bisnummer. Het geslacht van de student is ook nodig voor statistisch onderzoek. (Codex Hoger Onderwijs Art IV 90-91)
Nationaliteit (NIS codes van KSZ-landen)	Dit gegeven is nodig om de student te kunnen identificeren. Dit gegeven is noodzakelijk voor opzoeking in authentieke bron zodat de student kan geïdentificeerd worden noodzakelijke bij een eventuele creatie van een bisnummer. De nationaliteit van de student is ook nodig voor statistisch onderzoek. (Codex Hoger Onderwijs Art IV 90-91) Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan een aantal criteria. De nationaliteit van de student moet gekend zijn om een controle te kunnen doen op de voorwaarden bedoeld in het artikel III. 3 2° (Codex Hoger Onderwijs Art. III 3.) Het instellingsbestuur kan een hoger studiegeld vragen aan studenten van buiten de Europese Economische Ruimte (Codes Hoger Onderwijs Art. II.215)
Overlijdensdatum	In DHO 2.0 zullen mutaties binnenkomen van studenten die ingeschreven zijn. Momenteel wordt dit gegeven niet verwerkt. Door het wel te verwerken



	zou correctere informatie voorhanden zijn, ten einde incidenten hierrond te vermijden naar nabestaanden van overleden studenten.
--	--

Cluster inschrijving:

Academiejaar	structurerend element voor financiering, leerkrediet, studieloopbaan, rapportering
Academiejaar generatiestudent	leerkrediet en financiering
Afstudeerrichting	diplomagegevens
Bijzondere vooropleiding	financiering
Diploma hoger beroepsonderwijs	leerkrediet
Functiebeperktheidsduur	Codex Hoger Onderwijs art. III 15 financiering
Functiebeperktheidssoort	Codex Hoger Onderwijs art. III 15 financiering
Inschrijvingsdatum	leerkrediet, financiering, rapportering
Kan studiebewijs behalen	studietoelagen, kinderbijslag
Land eerste studiebewijs secundair onderwijs	internationale rapportering
Land laatste relevante studiebewijs hoger onderwijs	internationale rapportering
Soort contract	financiering, leerkrediet, rapportering
Soort werkstudent	Codex Hoger Onderwijs , art III.12 §4. financiering
Stamnummer	inschrijvingsproces
Status	financiering, leerkrediet, rapportering
Toereikende studieomvang	kinderbijslag
Uitschrijvingsdatum	leerkrediet, financiering, rapportering
Werkstudenttraject	financiering
Wijzigingsdatum	interne foutopvolging
Geregistreerd Persoon	identificatie
Ingerichte Opleidingsvariëteit	financiering, leerkrediet, rapportering
ISCED Subcategory	rapportering
Opleiding voor	schakel- en voorbereidingsprogramma, financiering
Opleiding na	schakel- en voorbereidingsprogramma, financiering
Specialisatie	rapportering
Studiebewijs	Diplomagegevens
Vestiging	rapportering, financiering
Vrijstelling	rapportering

Cluster Inschrijvingsonderdeel:

Academiejaar	structurerend element voor financiering, leerkrediet, studieloopbaan, rapportering
Academiejaar generatiestudent	leerkrediet en financiering
Afstudeerrichting	diplomagegevens
Bijzondere vooropleiding	financiering
Diploma hoger beroepsonderwijs	leerkrediet
Functiebeperktheidsduur	Codex Hoger Onderwijs art. III 15 financiering
Functiebeperktheidssoort	Codex Hoger Onderwijs art. III 15 financiering
Inschrijvingsdatum	leerkrediet, financiering, rapportering
Kan studiebewijs behalen	studietoelagen, kinderbijslag
Land eerste studiebewijs secundair onderwijs	internationale rapportering
Land laatste relevante studiebewijs hoger onderwijs	internationale rapportering
Soort contract	financiering, leerkrediet, rapportering
Soort werkstudent	Codex Hoger Onderwijs , art III.12 §4. financiering
Stamnummer	inschrijvingsproces
Status	financiering, leerkrediet, rapportering

Cluster studiebewijs:

Afstudeerrichting	diplomagegevens, rapportering
Diplomabonus	financiering
Geannuleerd	technisch, interne foutopvolging
Identificatie	interne foutopvolging
Studiebewijsdatum	rapportering,leerkrediet
Specialisatie	diplomagegevens, rapportering
Specialisatie/hoofdspecialisatie	diplomagegevens, rapportering

Cluster studentmobiliteit:

Begindatum	actieplan mobiliteit
Einddatum	actieplan mobiliteit
Geannuleerd	technisch, interne foutopvolging
NACE sectie	actieplan mobiliteit
Programma	actieplan mobiliteit
Soort instelling	actieplan mobiliteit
Uitwisselingsland	actieplan mobiliteit
Verblijfsdoel	actieplan mobiliteit
Wijzigingsdatum	technisch, interne foutopvolging
Partnerinstelling	actieplan mobiliteit

Cluster mobiliteitsonderdeel:

Code	identificatie
Deel van Vlaams inschrijvingsonderdeel	actieplan mobiliteit
Geannuleerd	technisch, interne foutopvolging
Naam	actieplan mobiliteit
Resultaat	actieplan mobiliteit
Studiepunten volgens ECTS	actieplan mobiliteit
Wijzigingsdatum	technisch, interne foutopvolging

Cluster leerkrediet:

Saldo leerkrediet van de individuele student	Inschrijvingsproces ondersteunen bij de instelling
Leerkredietreserve van de individuele student	
Bonus eerste 60 van individuele student	

Cluster studentenkenmerktype:

functiebeperkt	Gegevensinzameling studenten met functiebeperking VAPH Codex Hoger Onderwijs, art III.12 §4: §4.
beursstudent	Gegevensinzameling studenten hoger onderwijs met een studietoelage Codex Hoger Onderwijs, art III.12 §4.

Cluster heroriëntatie:

heroriëntatie	De instellingen zullen kunnen raadplegen of een student geheroriënteerd is. De doelstelling is het ondersteunen van het inschrijvingsproces. Codex, Art. II.204, §2 (heroriëntatie generatiestudent) Deze regel is enkel van toepassing op generatiestudent en dus ook relevant gedurende het eerste academiejaar in het hoger onderwijs.
---------------	---

58. De huidige personendatabank van DHO 1.0 heet 'lerende mens' en is niet meer aangepast aan de huidige behoeften.

- De lerende mens maakt zowel gebruik van authentieke gegevens als gegevens aangeleverd door de instelling (in DHO 2.0 wordt uitsluitend gebruik gemaakt van authentieke gegevens) en er worden aan de instelling enkel gegevens gevraagd die noodzakelijk zijn voor identificatie van de persoon;
- De identificatie van studenten zonder identificatienummer verloopt op heden via bestanden in batch (DHO 2.0 is veel sneller);
- Op heden is er geen (goede) terugkoppeling van INSZ naar instellingen;
- Op heden hebben de instellingen geen toegang tot authentieke data.

59. Het voornaamste verschil tussen de huidige en de toekomstige werkwijze is de opzet van de aparte diensten voor het meedelen van identificatiegegevens van studenten.

60. Een persoon wordt in de authentieke bronnen uniek geïdentificeerd a.d.h.v. het INSZ. Om een persoon te identificeren in de authentieke bron moet DHO 2.0 dus het INSZ van de persoon kennen. De instelling kan een INSZ registreren als kenmerk van een Geregistreerd Persoon. DHO 2.0 kan op basis van dit INSZ de persoon uniek identificeren en heeft geen nood aan bijkomende gegevens. Voor een Geregistreerd Persoon met INSZ is het identificatieproces op dit punt afgelopen. Voor studenten die (nog) niet beschikken over een INSZ dient de instelling een Geregistreerd Persoon te 'registreren' met een aantal bijkomende gegevens. Deze gegevens zijn noodzakelijk voor identificatie, opzoeking in de authentieke bronnen en eventuele creatie van een bisnummer. Bijlage 4 van de aanvraag bevat een overzicht van de geplande gegevensstroom "Persoon".

61. Wat betreft de studentgegevens gaat het enerzijds om de verderzetting van de bestaande gegevensuitwisseling en een uitbreiding in het kader van de bovenvermelde behoeften. Zie hiervoor bijlage 5 die de huidige gegevensuitwisseling in DHO 1.0 illustreert. Men verwijst hiervoor ook naar bijlage 3 die de globale architectuur van DHO 2.0 weergeeft.

62. Op basis van de hierboven geanalyseerde elementen kunnen de gegevens worden beschouwd als relevant evenredig en niet overmatig voor de doeleinden, vermeld in randnummer 45 e.v.

### B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens

63. Artikel 4, §1, 5°, WVP voorziet dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

64. Volgende bewaartermijnen worden gevraagd:

Cluster	Bewaringstermijn	Verantwoording
Persoon - Nationaliteit (NIS codes van KSZ-landen) - Overlijdensdatum	Onbeperkt  Onbeperkt	In het kader van beleidsinformatie over internationale diplomabiliteit dient men dit gegeven te kennen. De gegevens dienen bewaard te worden zodat te allen tijde correcte informatie kan worden verstrekt, bij een opvraging door de instelling.
Inschrijving	Onbeperkt	De afdeling Hoger Onderwijs van AHOVOS moet vanuit haar opdrachten (berekening leerkrediet, opvolgen studieloopbanen, financiering, beleidsrapportering..) op elk moment beschikken over de gegevens van studenten van de instellingen hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten). In het kader van levenslang leren kunnen personen die Hoger Onderwijs in Vlaanderen volg(d)en altijd naar het Hoger Onderwijs terugkeren. Ook voor verschillende vragen en beleidsrapportering rond studierendement dient men deze gegevens te kunnen bewaren. Deze verantwoording van termijn is van toepassing op alle attributen van de klasse 'inschrijvingsonderdeel'.
Inschrijvingsonderdeel	Onbeperkt	De instellingen hebben de gegevens van de klasse 'inschrijving' en 'inschrijvingsonderdeel' nodig voor studievoortgangsbewaking van de individuele student.
Studiebewijs	Onbeperkt	De afdeling Hoger Onderwijs van AHOVOS moet vanuit haar opdrachten (berekening leerkrediet, opvolgen studieloopbanen, financiering, beleidsrapportering..) op elk moment beschikken over de gegevens van studenten van de instellingen hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten). In het kader van levenslang leren kunnen personen die Hoger Onderwijs in Vlaanderen volg(d)en altijd naar het Hoger Onderwijs terugkeren. Ook voor verschillende vragen en beleidsrapportering rond studierendement dienen zij deze gegevens te kunnen bewaren. Deze verantwoording is van toepassing op alle attributen van de klasse 'Studiebewijs'.
Studentmobiliteit	Onbeperkt	Departement Onderwijs & Vorming moet ter opvolging van het Actieplan Internationale mobiliteit beleidsrapportering kunnen uitvoeren.
Mobiliteitsonderdeel	Onbeperkt	Voor diverse rapportering rond studentmobiliteit dient men deze gegevens te kunnen bewaren. Deze verantwoording is van toepassing op alle attributen van de klasse 'Studentmobiliteit' en de klasse 'mobiliteitsonderdeel'.
Leerkrediet	Onbeperkt	De afdeling Hoger Onderwijs van AHOVOS moet vanuit haar opdrachten (berekening leerkrediet, opvolgen

		studieloopbanen, financiering, beleidsrapportering..) op elk moment beschikken over de gegevens van studenten van de instellingen hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten). In het kader van levenslang leren kunnen personen die Hoger Onderwijs in Vlaanderen volg(d)en altijd naar het Hoger Onderwijs terugkeren. Het leerkrediet van de individuele student dient dan geraadpleegd te worden. Ook voor verschillende vragen en beleidsrapportering rond studievoortgang dient men deze gegevens te kunnen bewaren.
Studentenkenmerktype	Onbeperkt	De afdeling Hoger Onderwijs van AHOVOS moet vanuit haar opdrachten (financiering, beleidsrapportering..) op elk moment beschikken over de gegevens van studenten van de instellingen hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten). Ook voor verschillende vragen en beleidsrapportering rond studievoortgang dient men deze gegevens te kunnen bewaren.
Heroriëntatie	5 tot 10 jaar	Gemiddelde studieduur van een student in het hoger onderwijs. Dit gegeven is vooral relevant voor generatiestudenten in de eerste academiejaren.

65. De VTC kan akkoord gaan met deze bewaartermijnen, met als maximale bewaartermijn 15 jaar wanneer het geen gegevens betreft die van belang zijn in het kader van levenslang leren.

### ***B.2.3. Frequentie van de toegang***

66. Men vraagt de gegevens permanent op.

De afdeling Hoger Onderwijs van AHOVOS moet vanuit haar opdrachten (berekening leerkrediet, opvolgen studieloopbanen, financiering, beleidsrapportering...) op elk moment beschikken over de gegevens van studenten die verkregen worden vanuit de instellingen hoger onderwijs. Dit impliceert dat registraties vanuit de instellingen hoger onderwijs permanent gebeuren doorheen het academiejaar.

67. De VTC kan akkoord gaan met deze frequentie.

### ***B.2.4. Duur van de machtiging***

68. De machtiging wordt gevraagd voor onbepaalde duur. Door de aard van de opdracht, zoals hierboven beschreven, wil men voor DHO 2.0 over de nodige garanties te beschikken dat men continu alle opgesomde persoonsgegevens kunnen verwerken. Zoniet kunnen rechten van instellingen (bv. op financiering, ondersteuning van het inschrijvingsproces,...) of van studenten (bv. vaststelling leerkrediet, studietoelage, kinderbijslag) in het gedrang komen.

69. De VTC gaat akkoord met deze duur.

### ***B.2.5. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld***

70. De gegevens worden meegedeeld aan volgende interne gebruikers:

- AHOVOS (Agentschap Hoger Onderwijs, volwassenenonderwijs en Studietoelagen)
  - Afdeling Hoger Onderwijs
    - Medewerkers cel DHO (4 personen)
    - Medewerkers van de cel gegevensbeheer (4 personen)
    - Medewerkers van de cel financiering (5 personen)
  - Afdeling Studietoelagen
    - 100-tal dossierbeheerders in het kader van de toekenning van studietoelagen.
- De instellingen hoger onderwijs in het kader van het inschrijvingsproces en begeleiding tijdens de studieloopbaan (23 individuele instellingen, verschillende administratieve medewerkers bevoegd voor studentenadministratie)

71. Externe bestemmingen zijn:

Het federaal agentschap voor de kinderbijslag (FAMIFED) in het kader van toekenning kinderbijslag wordt genoemd als externe bestemming. Er dient voor deze gegevensstroom een machtiging te worden aangevraagd bij de Vlaamse Toezichtcommissie.

72. Er moet voor gezorgd worden dat de toegang tot de gegevens beperkt wordt voor de taken en het werkgebied waar iedere betrokkene voor bevoegd is.

73. Zoals artikel 12 van de WRR het vereist, moet de aanvrager een lijst opstellen van de personen die het identificatienummer van het Rijksregister gebruiken. Die lijst moet voortdurend worden bijgewerkt en ter beschikking worden gehouden van het sectoraal Comité van het Rijksregister.

### **B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL**

(artikelen 4, §1, 1°, en 9 tot 15bis, WVP)

74. Artikel 9 WVP voorziet in een verplichting tot informatie van de betrokken personen van wie persoonsgegevens worden gebruikt.

75. Indien de verantwoordelijke voor de verwerking de gegevens niet rechtstreeks bij de betrokkene heeft verkregen, kan evenwel op deze informatieverplichting een uitzondering worden gemaakt indien de registratie of de verstrekking van de persoonsgegevens verricht wordt met het oog op de toepassing van een bepaling voorgeschreven door of krachtens een wet, een decreet of een ordonnantie. Op grond van artikel 9, §2, 2e lid, b), WVP is in een dergelijke situatie een vrijstelling van informatieplicht van kracht. Deze vrijstelling neemt echter niet weg dat de VTC er zich kan van vergewissen of er passende waarborgen worden voorzien voor de bescherming van de rechten van de betrokkenen.

76. Het verstrekken van de informatie zal gebeuren door de instellingen hoger onderwijs waar de studenten inschrijven. Dit maakt deel uit van het onderwijs- en examenreglement dat elke student dient te kunnen raadplegen bij inschrijving. (Codex Hoger Onderwijs art II 221)

Voor het Ministerie van Onderwijs & Vorming werkt de veiligheidsconsulent aan een disclaimer om op het Studentenportaal<sup>10</sup> te plaatsen. Hier vinden de studenten hun inschrijvingen en stand van het leerkrediet. Deze disclaimer moet de melding bevatten dat de gegevens van de student bij een andere organisatie verwerkt zullen worden.

77. De VTC kan akkoord gaan met deze vormen van informatieverstrekking. Het is echter ook aangewezen dat zowel VAPH als AHOVOS voor zover dat nog niet gebeurd is, op de meest gepaste pagina's van hun respectievelijke websites de verplichte vermeldingen van artikel 9 opnemen en daarbij verwijzen naar deze machtiging.

### **B.4. EXTERNE VERWERKERS EN DIENSTENINTEGRATOREN**

78. Voor AHOVOS wordt HB-plus thv aangeduid als externe verwerker. HB Plus is de huidige ICT-partner van de Vlaamse Overheid. HB Plus staat in voor de bouw, exploitatie en onderhoud van DHO 2.0.

79. Het is de bedoeling om de vragen met betrekking tot het INSZ via de bestaande MAGDA-diensten aan de KSZ te stellen. De gegevensstroom verloopt dus via een dienstenintegrator.

---

<sup>10</sup> [www.studentenportaal.be](http://www.studentenportaal.be)

## **B.5. BEVEILIGING**

80. Het veiligheidsbeginsel voor de verwerking van persoonsgegevens, bepaald in artikel 16 WVP, verplicht de verantwoordelijke voor de verwerking tot het nemen van de passende technische en organisatorische maatregelen om de gegevens die hij verwerkt te beschermen en zich te wapenen tegen afwijkingen van het doeleinde. Het passend karakter van deze veiligheidsmaatregelen hangt enerzijds af van de stand van de techniek en de hiermee gepaard gaande kosten, en anderzijds van de aard van de te beschermen gegevens en de potentiële risico's.

81. Aangezien DHO 2.0 zal gevoed worden door de instellingen hoger onderwijs, via het aanleveren van data, vereist dit een adequaat toegangs-en gebruikersbeheer. De overdracht van de gegevens is op basis van webservices die worden beveiligd in overeenstemming met de voorziene veiligheidsprotocollen van de Vlaamse Overheid.

82. De instellingen hoger onderwijs worden geïdentificeerd en geauthentiseerd aan de hand van een certificaat en een instellingsnummer. Zij zullen data naar DHO kunnen doorsturen, en de gegevens van de studenten (inschrijvingen, leerkrediet,...) kunnen raadplegen. Men voorziet hiervoor een toegangs-en gebruikersbeheer op basis van het identificatienummer van de gebruiker. Dit werd gemachtigd door het sectoraal comité rijksregister in de beraadslaging nr. 65/2014 van 10 september 2014 (A.2)

83. Intern gebruikersbeheer DHO 2.0:  
Voor de organisatie van het toegangs-en gebruikersbeheer zal Onderwijs & Vorming gebruik maken van de VO-ACM/IDM dienst die waar mogelijk terugkoppelt naar authentieke gegevensbronnen, hetgeen in lijn ligt met aanbeveling nr.01/2008 van 24 september 2008 van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer met betrekking tot het toegangs-en gebruikersbeheer in de overheidssector.

### ***B.5.1. Op het niveau van de aanvrager***

84. De veiligheidsconsulent van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en is gekend bij het Sectoraal Comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid en bij de VTC. Uit de vroeger reeds meegedeelde stukken blijkt dat er voor het beleidsdomein een veiligheidsplan en een veiligheidsbeleid is. Dit werd laatst bijgewerkt op 30 januari 2014.



### ***B.5.2. Op het niveau van de instantie die de gegevens zal doorgeven***

85. De veiligheidsconsulent van VAPH werd zowel door het sectoraal comité voor de federale overheid<sup>11</sup> als door het sectoraal comité van het Rijksregister<sup>12</sup> aanvaard.

86. De documenten inzake de aanstelling van een veiligheidsconsulent en de formulieren evaluatie beveiliging van de onderwijsinstellingen werden aan de VTC bezorgd<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> AF-MA-2012-056 – aanstelling als veiligheidsconsulent in machtiging FO 24/2012 van 20/09/2012.

<sup>12</sup> SC RN (DOS-2012-01897 – vervanging van de vorige veiligheidsconsulent op 24/10/2012)

<sup>13</sup> Het zijn dezelfde formulieren die aan het sectoraal comité van het Rijksregister zullen worden bezorgd in het kader van de machtiging RR nr 65/2014 van 10 september 2014. [http://www.privacycommission.be/sites/privacycommission/files/documents/beraadslaging\\_RR\\_65\\_2014\\_0.pdf](http://www.privacycommission.be/sites/privacycommission/files/documents/beraadslaging_RR_65_2014_0.pdf)

#### **IV. BESLUIT**

87. De VTC **machtigt** de in de aanvraag genoemde instellingen van het hoger onderwijs, het VAPH en AHOVOS om de gevraagde persoonsgegevens mee te delen aan AHOVOS in het kader van de databank hoger onderwijs, DHO 2.0 en de instellingen en AHOVOS om de data in de databank te raadplegen, voor de doeleinden zoals vermeld in randnummer 45 e.v. onder de voorwaarden vermeld in deze machtiging. De VTC staat hierbij het gebruik van het rijksregisternummer toe.

88. De machtiging om persoonsgegevens aan AHOVOS te bezorgen, gaat maar in voor het VAPH vanaf de ondertekening van de machtigingsaanvraag door het VAPH.

89. De onderwijsinstellingen geven tegen 30 september 2016 via AHOVOS een stand van zaken betreffende de uitvoering van de maatregelen die in de formulieren evaluatie als nog te nemen werden aangeduid.

De Voorzitter,

Willem Debeuckelaere